Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №1 г. Сычёвки Смоленской области

**Квест-игра**

**в начальной школе**

**«Моя Родина – моя Россия»**

**(приурочена к Дню народного единства)**

Подготовила:

учитель начальных классов

Байкова Яна Викторовна

2024

**Цель:** расширить представление детей о России как стране, в которой они живут.

**Задачи:**

* закреплять и обобщать знания детей о символах России;
* познакомить детей с основными неофициальными символами России;
* воспитывать эмоционально-положительное отношение к тем местам, где ребёнок родился и живет;
* учить составлять описательный рассказ о семейных традициях;
* воспитывать чувство патриотизма;
* обогащать и активизировать словарный запас детей.

**Учитель:** Ребята, 4 ноября наша многонациональная страна отмечала праздник – День народного единства. В нашей стране живёт много разных народов. Эти народы отличаются внешне, имеют сои традиции, обычаи, свои национальные костюмы, могут говорить на своём национальном языке. Но всех нас объединяет одно - наша страна- все мы – россияне и государственный язык в нашей стране – русский.

Сегодня активисты Движения Первых проведут в вашем классе очень увлекательное мероприятие, посвящённое как раз Дню народного единства и нашей великой стране. Ведущих зовут Злата и Ростислава.

**Ведущий 1:** Станем рядышком, по кругу.

Скажем «Здравствуйте» друг другу.

Нам здороваться не лень

Всем «Привет!» и «Добрый день!»

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

- ДОБРОЕ УТРО!

**Ведущий 2:** Ребята, а теперь покажите какое у вас настроение? Улыбнитесь, друг другу и у всех будет, хорошее настроение. (Дети улыбаются) Вижу у вас все отлично. Ребята, а вы любите играть? А пазлы собирать любите? Я предлагаю сегодня поиграть в увлекательную квест –игру.

**Ведущий 1:** Мы будем проходить разные остановки, и если выполним задание, на каждой остановке мы будем находить части пазла и складывать вот в эту корзиночку, а в конце путешествия мы эти части сложим, и узнаем, что изображено.

**Ведущий 2:** Ребята, чтобы отправиться в путь нам поможет волшебный клубочек. Ведь именно в русских народных сказках всегда помогает клубочек. Надо только сказать:

Нам клубочек помоги и дорогу укажи.

**Все вместе: Нам клубочек помоги и дорогу покажи!** *(Дети хором)*

**Ведущий 1:**  **первая остановка «Вопрос-ответ»**

Вопросы:

1. Как называется страна, в которой мы живём? (Россия)

2. Ребята, а как называются люди, живущие в России? (Россияне)

3. А как называется столица нашей Родины? (Москва)

4. Что является государственными символами России? (Флаг, Герб, Гимн)

5. Кто является президентом России? (Путин В.В.)

**Ведущий 2:**: Молодцы, вот часть нашего пазла! Отправляемся дальше!

**Ведущий 1:** Все вместе: Нам клубочек помоги и дорогу укажи

**Ведущий 2:**  **Вторая остановка.**  *«Флаг****России****»*. Посмотрите сколько флагов похожих на наш. Они имеют такую же расцветку, но их расположение отличается от нашего. Как вы думаете, где наш флаг? *(Дети выходят к доске и показывают)*

А как вы думаете, что означают цвета на нашем флаге?

Дети:

Красная - это сила, мощь и победы нашей страны;

Синяя – это синева неба, верность Родине;

Белая – это мир, честность и свобода.

**Ведущий 1:** правильно ребята!

Три полоски флага - это неспроста:

Белая полоска - мир и чистота,

Синяя полоска — это цвет небес,

Куполов нарядных, радости, чудес,

Красная полоска — подвиги солдат,

Что свою Отчизну от врагов хранят.

Он страны великой самый главный знак-

Доблестный трехцветный наш **российский флаг**!

**Ведущий 2:** Ребята, посмотрите, на столе есть полоски цветной бумаги, клей, давайте полоски приклеим на белый фон и получим флаг России. Не забудьте, в каком порядке идут цвета. *(Дети приклеивают)*

Молодцы! У каждого теперь есть свой «мини» флаг.

**Ведущий 1:** Все справились с заданием. За выполненные задания — вот ваша вторая часть пазла. Сейчас ребята у нас с вами физкультминутка.

**Физкультминутка:**

В нашей стране горы-высокие, *(тянемся на носочках вверх)*

Реки глубокие, *(присаживаемся на корточки)*

Степи широкие, *(раскидываем руками)*

Леса большие, *(руки вверх)*

А мы - ребята вот такие! *(показываем большой палец)*

**Ведущий 2:** а мы отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашему клубочку.

**Хором скажем - Нам клубочек помоги и дорогу укажи**

**Ведущий 1:**  **наша третья остановка «Загадки»**Посмотрите, какие красивые матрёшки у нас стоят, и на них что-то написано. Это загадки, их нужно отгадать! Предлагаем по-очереди выйти и выбрать любую матрёшку.

*(Дети выбирают, ведущие по-очереди читают загадки)*

У кого названий много:

Триколор, трехцветный стяг –

С ветром гонит прочь тревоги

Бело-сине-красный…*(флаг)*

Он дополняет гимн и флаг

Любой страны то главный знак

У России он особый

Ты найти его попробуй *(герб)*

В какой стране под небом вьётся

Флаг бело-сине-красный?

Врагу он в руки не даётся,

Такой флаг есть в стране… (России)

Славный город государства,

Хоть республики, хоть царства.

Тут смекалка пригодится:

Вот Москва, она – … (Столица)

Кукла – символ материнства

И семейного единства.

Сарафан её одёжка,

Вся из дерева… (МАТРЁШКА)

Он звучит торжественно,

Все встают приветственно –

Песню главную страны

Уважать мы все должны. (ГИМН)

**Ведущий 2:**Отлично, молодцы справились. Получаем еще дну часть пазла.

**Ведущий 1**: Отправляемся дальше!

**Ведущий 2:** Все вместе: Нам клубочек помоги и дорогу укажи.

**Ведущий 1:** **Четвертая остановка «Традиции**»

У каждого народа есть свои традиции. Традиция — слово не русское, оно переводится с латинского языка как передача, т. е. традиция — это то, что передаётся от одного поколения другому. Какие традиции вы знаете?

Наш русский народ всегда почитал праздники и праздновали их по-особенному – водили хороводы, затевали игры, пекли вкусные пироги и угощали всех гостей. Давайте вспомним, какие русские народные праздники знаете вы? *Дети: Новый год, масленица, пасха, и другие..*

**Ведущий 2:** Правильно, молодцы!

**Ведущий 1:** Но, традиции бывают и семейные. Какие традиции есть у вас в семье?

*Дети: праздновать день рождения, ездить каждое лето к бабушке, ездить каждое лето на море, ходить в поход…*

**Ведущий 2:** Справились и с этим заданием! И за это задание получаете еще одну деталь пазла!

**Ведущий 1:** Давайте соберем все части пазла, и посмотрим, что у нас получилось! Пожалуйста, кто желает, кто ещё не выходил к доске?

*(Дети составляют пазлы)*

Что у нас получилось?

 А получилось карта, нашей огромной, прекрасной, многонациональной страны России.

**Ведущий 2:** Ребята, вы настоящие знатоки своей Родины, я желаю, чтобы вы росли большими и умными и прославили нашу Россию своим трудом и достижениями. Я хочу выразить вам благодарность и наградить медалями за быстроту, ловкость и дружбу, проявленную в игре.

*(Дети получают медали).*