**Контрольно-измерительные материалы**

**для проведения промежуточной аттестации**

**обучающихся 1 класса по учебному предмету «Русский язык»**

**программа «Начальная инновационная школа»**

**Спецификация**

**Назначение КИМ** - оценить достижение обучающимися планируемых результатов предметных и метапредметных по учебному предмету русский язык в целях промежуточной аттестации обучающихся 1 класса.

**1.Документы, определяющие содержание КИМ.**

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется на основе:

1.1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

1.2.Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ средняя школа №1 г.Сычёвки Смол.обл..

1.3. Рабочих программ по предметам УМК «Начальная инновационная школа»,учебник «Русский язык» Л.В.Кибирева, О.А.Клейнфельд, Г.И.Мелихова.

КИМ разработаны с учётом положения о том, что результатом освоения учебной программы по учебному предмету является сформированность планируемых результатов, зафиксированных в блоке «Выпускник научится» ООП НОО.

**2.Характеристика структуры и содержание КИМ.**

Промежуточная аттестация по математике в 1 классе содержит типовое контрольное списывание.

 Контрольное списывание направлено на проверку орфографических правил учащимися, сформированных в 1 классе.

 Контрольное списывание представляет собой связный текст, содержание которого соответствует возрасту учащихся 1 класса. Объем текста для класса –15-25 слов, в предложенном тексте -23 слова.

 Цель: проверить умение писать текст с опорой на образец, сличать написанное с текстом; проверить каллиграфический навык: начертание букв, их соединения в словах, качество письма.

**3.Продолжительность выполнения работы обучающимися.**

40 минут, включая время для инструктажа перед работой, предварительное прочтение текста учителем, запись текста учащимися, осуществление ими проверки собственной работы.

**КОДИФИКАТОР**

**планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по математике**

 **(для оценки индивидуальных достижений обучающихся)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии**  | **Уровневая оценка знаний** | **Баллы** |
|  4-5 ошибки и 2-3 исправления. | низкий уровень | 2б. |
|  2-3 ошибки 1-2 исправления; | базовый уровень | 3б. |
|  1 ошибка и 1-2 исправления; |  повышенный | 4б. |
|  работа выполнена без ошибок, допускается один недочет графического характера | высокий | 5б. |

**Контрольное списывание.**

**Пушок.**

 У Лёвы и Пети жил котик Пушок. Кот был белый и пушистый. Лапки и хвостик серые. Котёнок часто шалил. Мальчики любили котика.

**Пушок.**

 У Лёвы и Пети жил котик Пушок. Кот был белый и пушистый. Лапки и хвостик серые. Котёнок часто шалил. Мальчики любили котика.

**Пушок.**

 У Лёвы и Пети жил котик Пушок. Кот был белый и пушистый. Лапки и хвостик серые. Котёнок часто шалил. Мальчики любили котика.

**Пушок.**

 У Лёвы и Пети жил котик Пушок. Кот был белый и пушистый. Лапки и хвостик серые. Котёнок часто шалил. Мальчики любили котика.

**Пушок.**

 У Лёвы и Пети жил котик Пушок. Кот был белый и пушистый. Лапки и хвостик серые. Котёнок часто шалил. Мальчики любили котика.